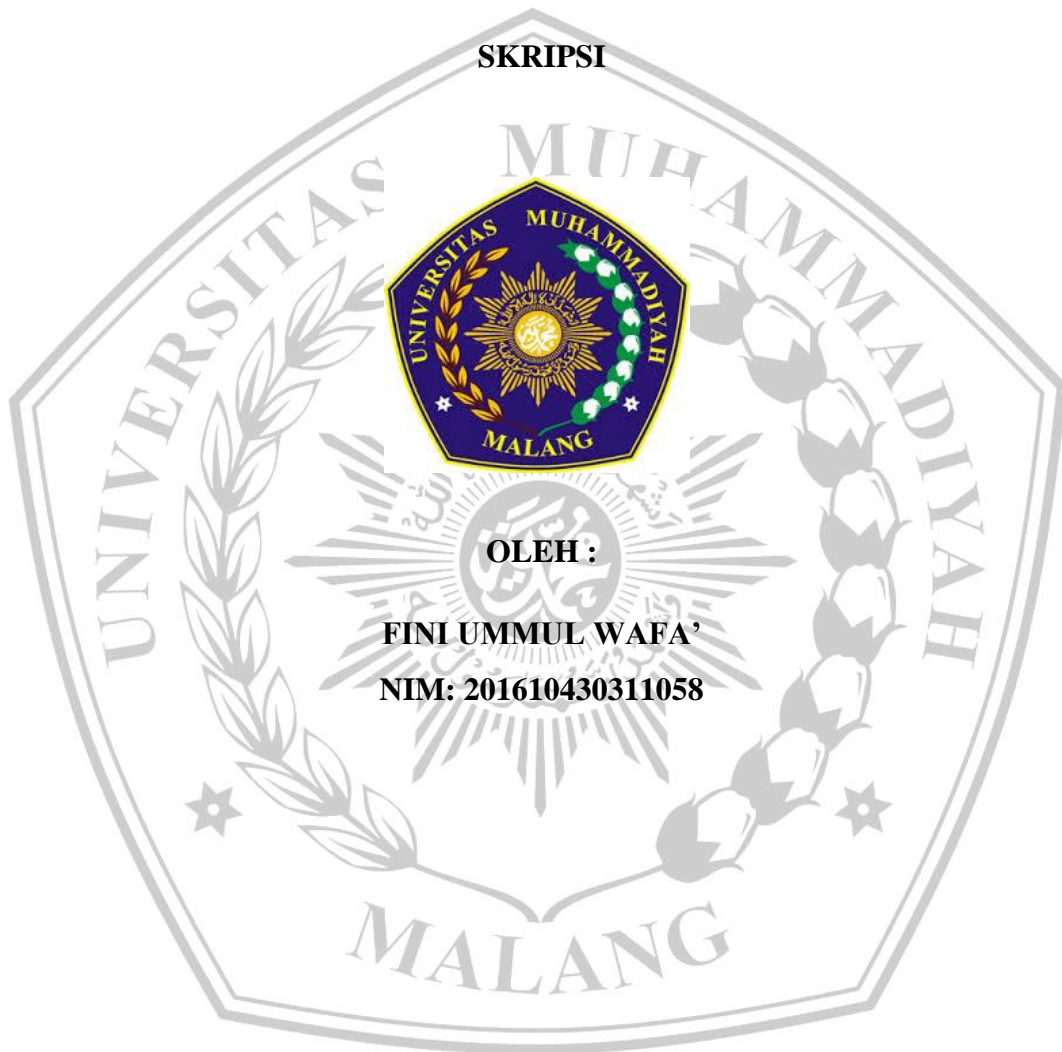


**ANALISIS GAYA BELAJAR PADA ANAK TUNA
GRAHITA DI SDN SUMBERSARI 01 MALANG**

SKRIPSI



OLEH :

FINI UMMUL WAFAT

NIM: 201610430311058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

ANALISIS GAYA BELAJAR ANAK TUNAGRAHITA DI SDN
SUMBERSARI 01 MALANG

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

FINI UMMUL WAFAT

NIM: 201610430311058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS GAYA BELAJAR PADA BELAJAR ANAK TUNAGRAHITA
DI SDN SUMBERSARI 01 MALANG

OLEH:

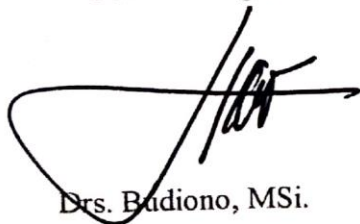
FINI UMMUL WAFA

NIM: 201610430311058

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan didepan dewan penguji dan
disetujui di Malang, 10 Juni 2020

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Budiono, MSi.

Pembimbing II



Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS GAYA BELAJAR PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SDN
SUMBERSARI 01 MALANG**

FINI UMMUL WAFA

201610430311058

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 22 Juni 2020

Dekan FKIP,



Dr. Poncejari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd
2. Abdurrohman Muzakki, S.Or, M.Pd
3. Dr. Budiono, M.Si
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fini Ummul Wafa
Tempat, tanggal lahir : Taliwang, 24 November 1997
NIM : 201610430311058
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Gaya Belajar Pada Anak Tunagrahita di SDN Sumbersari 01 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Juni 2020

Yang menyatakan,



The image shows a yellow revenue stamp (Meterai Tempel) with a handwritten signature. The stamp includes the text 'METERAI TEMPEL', 'A8C18AEF289542314', '6000', and 'ENAM RIBU RUPIAH'.

Finu Ummul Wafa

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, dan hidayahNya skripsi dengan judul “Analisis Gaya Belajar Anak Tunagrahita Sekolah Dasar di SDN Sumbersari 01 Malang” dapat terselsaikan dengan bail. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW.

Penulis sadari bahwa skripsi ini dapat diselsaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Fauzan, M.Pd selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Ibu Dyah Worowirastrri, S.Pd., M.Pd selaku dekan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Dr. Budiono, M.Si Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta kesabaran dalam membimbing skripsi.
5. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, dan masukan dalam bimbingan penulis.
6. Ibu Dra. A. Dwi Handayani, M.Si selaku kepala sekolah SDN Sumbersari 01 Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Almh Mamah, Bapak, Bi Sri, Kak Iffah, Kak Pandu, Arbi dan keluarga tercinta yang selalu mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
8. Sahabat-sahabat dan rekan-rekan PGSD B 2016 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 10 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah	6
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Pengertian Anak Tunagrahita	7
2. Klasifikasi dan Faktor Tunagrahita	9
3. Karakteristik Tunagrahita	11
4. Pengertian Gaya Belajar	14
5. Macam-macam dan Karakteristik Gaya Belajar	15
6. Kendala dalam Gaya Belajar	20
 B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pikiran	23

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti	24
C. Tempat dan Waktu Peneliti	24
D. Sumber Data	25
E. Instrumen Penelitian	25
F. Prosedur Penelitian	27
G. Analisis Data	28
H. Pengecekan Kebasahan Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
1. Pelaksanaan Pembelajaran Anak Tunagrahita	31
2. Gaya Belajar Anak Tunagrahita	37
a. Gaya Belajar Visual	38
b. Gaya Belajar Auditori	41
c. Gaya Belajar Kinestetik	43
B. Pembahasan	
1. Pelaksanaan Pembelajaran Anak Tunagrahita	46
2. Gaya Belajar Anak Tunagrahita	47
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	22
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Data anak ABK di SDN Sumber Sari 01 Malang.....	32
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran Membaca persuku kata di Ruang Sumber.....	35
Gambar 4.3 Media Pembelajaran	36
Gambar 4.4 Media Pembelajaran Kotak Huruf.....	37
Gambar 4.5 GPK Memberikan Tugas Menulis.....	40
Gambar 4.6 HK duduk dibelakang bersama shadow	41
Gambar 4.7 Pembelajaran Olahraga	44
Gambar 4.8 Proses Pembelajaran di Kelas	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Makna Kode Data	56
Lampiran 2. Kisi-Kisi Pengumpulan Data	57
Lampiran 3. Lembar Kisi-Kisi Wawancara	58
Lampiran 4. Lembar Kisi-Kisi Observasi	59
Lampiran 5. Lembar Kisi-Kisi Dokumentasi	60
Lampiran 6. Instrumen Pedoman Wawancara	61
Lampiran 7.bInstrumen Pedoman Wawancara	64
Lampiran 8. Instrumen Pedoman Wawancara	66
Lampiran 9. Instrumen Pedoman Wawancara	68
Lampiran 10. Instrumen Pedoman Wawancara	70
Lampiran 11. Instrumen Observasi Gaya Belajar	72
Lampiran 12. Instrumen Observasi Gaya Belajar	73
Lampiran 13. Instrumen Observasi Gaya Belajar	74
Lampiran 14. Instrumen Observasi Gaya Belajar	75
Lampiran 15. Hasil Dokumentasi	76
Lampiran 16. PPI Dokumentasi	77
Lampiran 17. Hasil Dokumentasi	83
Lampiran 18. Surat Ijin Observasi	88
Lampiran 19. Surat Ijin Penelitian	89

DAFTAR PUSTAKA

- Budiyanto. 2017. *Pengantar Pendidikan Inklusi Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fatimah, Siti B. 2017. Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Penelitian dan PKM, (online) 4 (2)* (<http://Jurnal.unpad.ac.id>) diakses 25 oktober 2019, 129-389.
- Hartinah, S. 2011. *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Haryono, A. D. (2015). *Metode Praktis Pengembangan*. Malang: GENIUS MEDIA.
- Ludji Arylin B. 2014. Pengaruh Gaya Bekajar Visual Auditori dan Kinestetik Terhadap prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 168-174.
- Moleong, L. J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ni'matuzahrah, Y. N. 2016. *Individu Berkebutuhan Khusus dan Pendidikan Inklusif*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Syahrul, Rifqi I. H. 2014. Meningkatkan Keterampilan Berbelanja Siswa Tunagrahita dengan Media Gambar. *Jurnal Ortopedagogi (online) 1 (2)* (<http://journal2.um.ac.id>) diakses 14 oktober 2019, 160-165.
- Senjaya, Aan, Dkk. 2017. Analisis gaya belajar siswa tunagrahita ringan materi perkuliahan disekolah dan rumah. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang (online) 1 (1)* (<http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika>, januari (1-8)
- Subini, N. 2015. *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Jakarta : PT Buku Kita.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Takdir, M. 2013. *Pendidikan Inklusif Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wardani, A. 2011. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widianingsih, K. 2018. *Mereka yang Istimewa yang Berkarya*. Surabaya: Putaka Media Guru.
- Wikasanti, E. 2014. *Mengupas Terapi Bagi Para Tunagrahita*. Jogjakarta: Redaksi Maxima.



ANALISIS GAYA BELAJAR PADA ANAK TUNA GRAHITA DI SDN SUMBERSARI 01 MALANG

ORIGINALITY REPORT

9%	9%	0%	2%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	4%
2	e-journal.ikip-veteran.ac.id Internet Source	3%
3	repository.uinsu.ac.id Internet Source	2%

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 2%